

## Diagnoseverfahren und Testinstrumente im Rahmen von „Lernen mit Rückenwind“

Das IBBW bietet weiterhin folgende Diagnoseverfahren und Testinstrumente im Schuljahr 2023/2024 über das Online-Portal Lernstandserhebungen an:

[www.lernstandserhebungen-bw.de](http://www.lernstandserhebungen-bw.de)

Die Schulen erhalten die Zugangsdaten wie gewohnt per E-Mail (04.09.2023).

| Klassenstufe | Diagnoseverfahren und Testinstrumente  | Verpflichtend? |
|--------------|--|----------------|
| Klasse 1     | Deutsch: ILeA (Individuelle Lernstandsanalysen)  | nein           |
|              | Mathematik: ILeA   |                |
| Klasse 2     | Deutsch: Lernstand 2 - Lesen   | nein           |
|              | Deutsch: ILeA  |                |
|              | Mathematik: ILeA   |                |
| Klasse 3     | VERA 3: Deutsch und Mathematik   | ja             |
|              | Deutsch: VERA-Zusatzmaterialien Deutsch - Zuhören  | nein           |
| Klasse 4     | Deutsch: Aufgabenheft (basierend auf VERA)   | nein           |
|              | Mathematik: Aufgabenheft (basierend auf VERA)  |                |
| Klasse 5     | Lernstand 5: Deutsch und Mathematik  | ja             |
|              | Englisch: Online-Instrumente   | nein           |
| Klasse 6     | Deutsch: Lernstand 5 (in Klasse 6)   | nein           |
|              | Mathematik: Lernstand 5 (in Klasse 6)  |                |
|              | Englisch: Online-Instrumente   |                |
| Klasse 7     | Deutsch: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC7)  | nein           |
|              | Mathematik: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC7)   |                |
|              | Englisch: Online-Instrumente   |                |
| Klasse 8     | VERA 8: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache (Englisch und Französisch)                           | ja             |
|              | Deutsch: VERA-Zusatzmaterialien Deutsch - Zuhören  | nein           |
| Klasse 9     | Deutsch: Aufgabenheft (basierend auf VERA)   | nein           |
|              | Mathematik: Aufgabenheft (basierend auf VERA)  |                |
|              | Englisch: Aufgabenheft Englisch (basierend auf VERA)   |                |
|              | Englisch: Online-Instrumente   |                |
|              | Abschlussprüfungen des Vorjahres für die Hauptschulen (abrufbar vom 28.09.2023 bis 01.12.2023) |                |

|   |   |      |
|---|---|------|
| Klasse 10<br>Gemeinsamer Bildungsplan für die Sek. 1, grundlegendes Niveau (Ziel HSA)                     | Deutsch: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC10 HSA)  | nein |
|   | Mathematik: Online-Instrumente  |      |
|   | Englisch: Online-Instrumente  |      |
|   | Abschlussprüfungen des Vorjahres für die Hauptschulen (abrufbar vom 28.09.2023 bis 01.12.2023)              |      |
| Klasse 10,<br>Gemeinsamer Bildungsplan für die Sek. 1, mittleres Niveau (Ziel MSA)                        | Deutsch: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC10 MSA)  | nein |
|   | Mathematik: Online-Instrumente  |      |
|   | Englisch: Online-Instrumente  |      |
|   | Abschlussprüfungen des Vorjahres für die Real- und Werkrealschulen (abrufbar vom 28.09.2023 bis 01.12.2023) |      |
| Klasse 10,<br>Gemeinsamer Bildungsplan für die Sek. 1, erweitertes Niveau (Gemeinschaftsschule Klasse 10) | Deutsch: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC10 MSA)  | nein |
|   | Mathematik: cosh-Test   |      |
|   | Englisch: Online-Instrumente  |      |
| Klasse 10 G8 bzw. Gemeinschaftsschule Klasse 11   | Deutsch: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC10G8/11GMS)  | nein |
|   | Mathematik: cosh-Test   |      |
|   | Englisch: Online-Instrumente  |      |
| Jahrgangsstufe 1  | Deutsch: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC Jahrgangsstufe 1)   | nein |
|   | Mathematik: Pädagogischer Orientierungs-Check (POC Jahrgangsstufe 1)  |      |
|   | Englisch: Online-Instrumente  |      |
| Jahrgangsstufe 2  | Abiturprüfungen des Vorjahres (abrufbar vom 28.09.2023 bis 01.12.2023)                                      | nein |

Ergänzend hat das IBBW auf dem Landesbildungsserver eine Liste mit niederschweligen Angeboten zur Diagnose und Förderung bereitgestellt, um Schulen bei der Ermittlung fachlicher Kompetenzen und bei der Identifikation etwaiger Lücken zu unterstützen:

[www.schule-bw.de/themen-und-impulse/online-unterricht/angebote-externer-anbieter-1](http://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/online-unterricht/angebote-externer-anbieter-1)

Im Folgenden werden die oben genannten Verfahren näher erklärt.

## **Erläuterungen zu den Verfahren (papierbasiert, sofern nicht anders beschrieben)**

**ILeA (Individuelle Lernstandsanalysen in der Grundschule)** nimmt die Fächer Deutsch und Mathematik in den Blick. Herausgeber ist das LISUM (Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg). ILeA kann genutzt werden, um ein differenziertes Bild über die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der Klasse zu gewinnen.

**Lernstand 2** ist ein förderdiagnostisches Verfahren des Landes Baden-Württemberg, welches den Lernstand von Schülerinnen und Schülern in eng umrissenen Kompetenzen der Bildungsstandards ermittelt. Aktuell wird Lernstand 2 für den Bereich Deutsch - Lesen zur freiwilligen Durchführung angeboten.

Die **Vergleichsarbeiten VERA 3** sind bundesweite Tests im zweiten Schulhalbjahr der Klasse 3 in den Fächern Deutsch und Mathematik. Die Durchführung ist für öffentliche Grundschulen in Baden-Württemberg **verpflichtend**. Neben der verpflichtenden VERA-Durchführung können zusätzliche Materialien zu „Deutsch-Zuhören“ eingesetzt werden.

Für die Klassenstufen 3 und 4 stehen **Aufgabenhefte in Deutsch und Mathematik** zur Verfügung. Im Fach Mathematik werden alle Leitideen überprüft, im Fach Deutsch die Schwerpunktbereiche Lesen und Rechtschreibung. Die Nutzung der Testhefte ist freiwillig.

**Lernstand 5** ist ein förderdiagnostisches Verfahren des Landes Baden-Württemberg, das zu Beginn der 5. Klasse in Deutsch (Lesen) und Mathematik eingesetzt wird. Die Durchführung der Lernstandsanalyse (Ebene I) ist für die Schulen **verpflichtend**, die Materialien für die diagnosegeleitete Förderung (Ebene II) können optional genutzt werden.

Mit **Lernstand 5 (in Klasse 6)** wurde dauerhaft ein weiterer Lernstand-5-Test bereitgestellt, welcher **freiwillig in Klassenstufe 6** eingesetzt werden kann. Die Durchführung und Ergebnismeldung erfolgt analog zu Lernstand 5.

Die webbasierten **Online-Instrumente zur Erfassung von Lernrückständen (Englisch)** sind Diagnoseverfahren mit automatisierter Auswertung für *Listening, Vocabulary, Reading* und *Writing*. Basierend auf dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (GeR) können sie prinzipiell in allen Jahrgangsstufen der Sekundarstufe freiwillig eingesetzt werden.

Der **Pädagogische Orientierungs-Check POC7 Deutsch** kann zu Beginn der 7. Klasse in allen Schularten eingesetzt werden. Er baut auf einer Diagnose- und Vergleichsarbeit (DVA) Deutsch Standard 6 Realschule aus dem Jahr 2014 auf. Es werden die Bereiche Lesen, Sprache, Schreiben und Rechtschreibung erfasst. Die Nutzung ist freiwillig.

Der **Pädagogische Orientierungs-Check POC7 Mathematik** kann zu Beginn der 7. Klasse eingesetzt werden. Die Aufgaben wurden im Rahmen der Evaluation des Modellversuchs „Mathe macht stark“ am IBBW entwickelt. Es werden Basiskompetenzen im Bereich des Zahl- und des Operationsverständnisses überprüft. Die Nutzung ist freiwillig.

Die **Vergleichsarbeiten VERA 8** sind bundesweite Tests im zweiten Schulhalbjahr der 8. Klasse in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch. Die Durchführung

ist für Schulen in Baden-Württemberg **verpflichtend**. Neben der verpflichtenden VERA-Durchführung können zusätzliche Materialien zu *Deutsch-Zuhören* eingesetzt werden.

Für die Klassenstufe 9 stehen **Aufgabenhefte in Deutsch, Mathematik und Englisch** zur Verfügung. Es werden in Mathematik alle Leitideen, in Deutsch die Schwerpunktbereiche Lesen und Rechtschreibung und in Englisch der Bereich Leseverständnis überprüft. Die Nutzung ist freiwillig.

Der **Pädagogische Orientierungs-Check POC10 HSA Deutsch** kann zu Beginn der 10. Jahrgangsstufe bei Schülerinnen und Schülern mit dem Ziel des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 eingesetzt werden. Er baut auf Diagnose- und Vergleichsarbeiten (DVA) der Jahre 2013 und 2014 auf. Es werden die Schwerpunktbereiche Literarische Texte/Lesen, Sprache und Erörtern erfasst. Die Nutzung ist freiwillig.

Das webbasierte **Online-Instrument zur Erfassung von Lernrückständen (Mathematik)** ist ein Diagnoseverfahren mit automatisierter Auswertung, mit dem in verschiedenen Schularten die Leitideen des Bildungsplans im Fach Mathematik in der Klassenstufe 10 (G-Niveau, M-Niveau) überprüft werden können. Die Durchführung ist freiwillig.

Der **Pädagogische Orientierungs-Check POC 10 MSA Deutsch** kann zu Beginn der 10. Klasse in der Gemeinschaftsschule, im Modellversuch G9 und in den Schularten mit mittlerem Schulabschluss (WRSA, RSA) eingesetzt werden. Er baut auf einer Diagnose- und Vergleichsarbeit (DVA) Deutsch Standard 8 Gymnasium aus dem Jahr 2013 auf. Es werden die Schwerpunktbereiche Lesen, Sprachgebrauch und Sprachreflexion sowie Schreiben erfasst. Die Nutzung ist freiwillig.

Der **cosh-Test** bezieht sich auf Kompetenzen im Fach Mathematik der Sekundarstufe I und kann Anfang der 10. Klasse in der Gemeinschaftsschule bzw. im Modellversuch G9 eingesetzt werden. Das Verfahren dient als Lernstandserhebung für den Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II. Die Nutzung ist freiwillig.

Der **Pädagogische Orientierungs-Check POC10G8/11GMS Deutsch** basiert auf den ehemaligen Diagnose- und Vergleichsarbeiten (DVA) und ist teilweise identisch mit dem POC Jahrgangsstufe 1 Deutsch, allerdings jahrgangsbezogen mit anderen Aufgaben angereichert. Es werden ausgewählte Kompetenzen aus den Bereichen *Texte und Medien* und *Sprachgebrauch und Sprachreflexion* überprüft. Die Nutzung ist freiwillig.

Der **Pädagogische Orientierungs-Check POC Jahrgangsstufe 1 Deutsch** basiert auf den ehemaligen Diagnose- und Vergleichsarbeiten (DVA) und ist teilweise identisch mit dem POC10G8/11GMS Deutsch, allerdings jahrgangsbezogen mit schwierigeren Aufgaben angereichert. Im Hinblick auf die gymnasiale Oberstufe werden ausgewählte Kompetenzen aus den Bereichen *Texte und Medien* und *Sprachgebrauch und Sprachreflexion* überprüft. Die Nutzung ist freiwillig.

Der **Pädagogische Orientierungs-Check POC Jahrgangsstufe 1 Mathematik** überprüft die Leitideen *Zahl – Variable – Operation, Messen, Raum und Form* sowie *Funktionaler Zusammenhang*. Das Material baut auf einer Diagnose- und Vergleichsarbeit (DVA) Mathematik Standard 10 Gymnasium aus dem Jahr 2011 auf. Die Durchführung ist freiwillig.